

**Администрация Ичалковского  
муниципального района  
Республики Мордовия**

Мордовия  
Республиканский  
муниципальный  
районный  
администрация

Мордовия  
Республиканский  
муниципальный  
районный  
администрация

Министру образования  
Республики Мордовия  
Г.А. Явкиной

Советская ул., д. 62, с. Кемля, Ичалковский район,  
Республика Мордовия, 431640  
Тел./факс (834-33) 3-01-86  
E-mail: ecichal@mail.ru  
ОКПО 04048311, ОГРН 1021300711695  
ИНН/КПП 1310084281/131001001

24.10.2019 № 2461 г.

## **ИТОГОВЫЙ ОТЧЁТ**

### ***Управления образования администрации Ичалковского муниципального района о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2018 год***

#### **I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.**

##### 1. Вводная часть.

Ичалковский муниципальный район образован в 1929 г., в состав Мордовии вошел в 1930 г. из Нижегородского края. Занимает площадь 1 265 квадратных километров, население - 20,9 тыс. чел. Центр — село Кемля. Управление образования администрации Ичалковского муниципального района расположено на территории данного муниципального района, который расположен на северо-востоке Республики Мордовия. На северо-западе и частично на юге район граничит с Б.Болдинским и Починковским муниципальными районами Нижегородской области. На юго-западе и юге — с Ромодановским районом, на северо-востоке и севере — с Б.Игнатовским, на востоке — с Ардатовским, юго-востоке — с Атяшевским и Чамзинским муниципальными районами РМ.

В составе Ичалковского муниципального района насчитывается 60 населенных пунктов, входящих в состав 11 сельских поселений.

В 2018 г. численность населения Ичалковского муниципального района составила 17909 чел., плотность населения — 15,5 чел./км<sup>2</sup>. Структура национального состава населения представлена русскими (46,4 %), мордвой-эрзей (53,6 %).

Демографическая ситуация характеризуется естественной убылью

населения: смертность превышает рождаемость. Средний возраст населения района составляет 41 год.

В соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» проводится ежегодно мониторинг системы образования, который представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений результатов системы образования, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, состоянием сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Мониторинг осуществляется в целях обеспечения информационной открытости в системе образования, непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования, усиления результативности функционирования образовательной системы за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений.

Мониторинг о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, педагогическому сообществу, обучающимся и их родителям (законным представителям), работникам системы образования, общественным организациям, представителям средств массовой информатизации.

Итоговый отчет Управления образования администрации Ичалковского муниципального района о результатах анализа и состояния и перспектив развития системы образования за 2018 год включает в себя статистическую информацию, внешнюю и внутреннюю самооценку результатов и условий деятельности, соответствие основным направлениям и приоритетам муниципальной образовательной политики.

Систему образования Ичалковского муниципального района представляет сеть образовательных организаций, состоящая из:

- 12 общеобразовательных учреждений(6 средних, 5 основных и 1 начальная школа);
- 7 дошкольных образовательных организаций;
- 1 учреждение дополнительного образования (МБУДО «Ичалковская детско-юношеская спортивная школа»);
- 2 средне - специальных учебных заведения (ГБПОУ РМ «Ичалковский педагогический колледж», ГБПОУ РМ «Кемлянский аграрный колледж»).

## 2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

В 2018 году сеть образовательных учреждений района претерпела некоторые изменения.

Проведена реорганизация учебных заведений: объединены в одно

юридическое лицо путем присоединения Лобасковской школы к Ичалковской, Тархановской к Берегово-Сыресеvской. Два детских сада - Гуляевский и Берегово-Сыресеvский также присоединены к соответствующим школам; закрыта Резоватовская ООШ .

В области дополнительного образования тоже произошли изменения - Дом детского творчества и Детско-юношеская спортивная школа так же были объединены в одно юридическое лицо.

На 01.09.2018г. наполняемость классов составила- 14,4, на 1 педагогического работника приходится - 7,72 учащихся, на 1 работника приходится - 4,84 учащихся. Стоимость обучения 1 ученика за 2018 год составила 85,5 тысяч рублей,

В целом по району контингент учащихся, к сожалению, сокращается. Если 2017-2018 учебный год закончили 1605 учащихся, то 1 сентября 2018-2019 учебного года за парты сели - 1543, по прогнозу на новый учебный год - 1530. Прием детей в 1 класс сократился со 163 до 137.

В учреждениях образования работает более 500 человек, из них – 339- педагогический состав, 89% которого имеет высшее образование, остальные – профессиональное.

Средний возраст педагогических работников по району составляет 46 лет. Работающих пенсионеров по возрасту 53 (21%). Педагогические коллективы ежегодно пополняются новыми кадрами. За 3 года пришло 10 выпускников, окончивших Вузы Мордовии.

На территории Ичалковского муниципального района функционируют 9 дошкольных образовательных учреждений с количеством воспитанников 463 человека. В электронной очереди стоят 22 ребенка от 0 до 2-х лет, актуальная очередь в детские сады отсутствует. В соответствии с майскими указами президента РФ все дети в возрасте от 3 до 7 лет обеспечены местами в дошкольных образовательных учреждениях.

Наполняемость групп составила - 16,5. На одного педагогического работника приходится 11 воспитанников. Стоимость обучения 1 воспитанника за 2018 год составила 91,5 тыс. рублей.

Нормы питания в детских садах выполняются на 95-97%, что соответствует данным, определенным СанПином. Дети обеспечены четырехразовым качественным сбалансированным питанием. При этом стоимость его составила по итогам года 97 руб. в день .Это говорит о том, что большинство продуктов закупается от товаропроизводителя без торговой наценки. Стоимость содержания одного дня в детском саду составила 640,87 руб.

С 2016 года идет реализация федерального государственного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья и для детей с интеллектуальными нарушениями. Всего в общеобразовательных учреждениях района обучается 41 ребенок с ограниченными возможностями здоровья, из них 32- дети - инвалиды. Для 19 детей-инвалидов по состоянию здоровья организовано обучение на дому. В пяти центральных школах коррекционно-развивающую работу с данной категорией детей проводят

педагоги-психологи, учителя- логопеды.

Одним из важнейших направлений деятельности органа опеки и попечительства является жизнеустройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

На 31.12.2018 года общая численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих на территории района, составляет 72 человека.

В 30 приемных семьях воспитывается 47 детей. За 2018 год на воспитание в приемную семью взят 1 ребенок.

Большое внимание в районе уделяется созданию комфортной образовательной среды для обучающихся. Все образовательные учреждения района обеспечены в полной мере одним из главных условий антитеррористической безопасности - внутренним и внешним видеонаблюдением.

Всего в 2018 году на ремонтные работы, приобретение мебели и оборудования было затрачено около 8 млн. рублей.

Уже на протяжении нескольких лет школы района активно участвуют в программе «Создание условий в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, для занятий физической культурой и спортом». В 2018 году в эту программу вошла Оброченская средняя школа, в рамках которой приобретено спортивное оборудование для занятий физкультурой и сделаны футбольное поле с искусственным покрытием, волейбольная площадка, комплексная площадка для начальной школы, установлены уличные тренажеры (мини школьный спортивный городок).

В достижении качества и доступности образования продолжает действовать программа «Школьный автобус».

В районе 8 школ, которые осуществляют подвоз 143 учащихся из 22 населенных пунктов по 14 маршрутам общей протяженностью 408 км.

В конце 2018года транспортный парк школьных перевозок пополнился еще двумя новыми единицами – газелью на 16 мест для Ичалковской школы и 28-местным автобусом для Рождественской. И сегодня он насчитывает 14 единиц.

Все учащиеся района на 1сентября 2018г. были обеспечены бесплатными учебниками. На эти цели было затрачено почти 1,5 млн. рублей.

В районе пристальное внимание уделяется качеству питания.

Все школьники, без исключения, обеспечены горячим питанием. Из них 341-двухразовым, 728 получают бесплатное питание, т.к. это дети из малообеспеченных семей.

Большим подспорьем для удешевления питания являются пришкольные участки, которые, к счастью, до сих пор сохранены во всех сельских школах и получили дальнейшее развитие в виде теплиц, что позволило вырастить овощей и картофеля почти на 1 млн. руб.

В образовательных учреждениях района созданы необходимые оптимальные условия для получения качественного образования.

Показатели успеваемости образовательных организаций района по итогам 2018 – 2019 учебного года в целом стабильны: успеваемость в среднем по району - 99,5%, качество знаний – 50%.

Количество обучающихся, завершивших учебный год на «хорошо» и «отлично» составило 691 человек. Это на 9 больше, чем в прошлом учебном году. Неудачных – 6 учащихся.

Третий год образовательные учреждения района участвуют во Всероссийских проверочных работах (ВПР), в которых в этом году принимали участие учащиеся с 4 по 7 класс и уч-ся 11 классов.

Во всех классах, кроме 11, были взяты такие предметы, как математика и русский язык.

В 7-х классах из 8 предложенных предметов уч-ся района выполняли работы по русскому языку, математике, биологии, географии, обществознанию, истории. Не востребованными остались иностранный язык и физика. Самым популярным предметом стала биология, вторым по выбору – география.

В 11-х классах из 6 предметов уч-ся района выбрали 4 (биология, физика, география, иностранный язык). Не были выбраны такие предметы, как химия и история. Самым востребованным предметом среди 11 класса, как и в 7-х классах, стала биология.

Анализ результатов показывает, как и в прошлом году, наблюдается снижение успеваемости с 96 до 88%, (разница 8%). Средний балл уменьшается с 3,8 до 3,4.

Самые низкие показатели, как по успеваемости, так и по качеству знаний у учащихся 7-х классов.

Согласно плану проведения диагностических и контрольных работ в 4,5 и 9 классах проводилась мониторинговая контрольная работа по иностранному языку.

Полученные результаты свидетельствуют о том, что уровень иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся данных классов не соответствуют требованиям ФГОС, что говорит о необходимости повышения эффективности обучения данной предметной области. Проведённые мониторинги заставляют сделать определённые выводы. Для того чтобы закрепить успехи и устранить причины неудач необходимо провести комплексный анализ на всех уровнях системы образования, прежде всего, на уровне образовательных учреждений. Большая работа предстоит школьным и районным методическим объединениям по поиску причин низких результатов по отдельным предметам и отдельным школам.

Одним из объективных показателей качества общего образования по-прежнему остается Государственная итоговая аттестация.

Итоговую аттестацию за курс основной школы проходили 164 выпускника из 165. Один выпускник Ичалковской школы не был допущен к экзаменам, т.к. проходил обучение по адаптированной программе. 2 ученика из Кемлянской и Ичалковской школ проходили итоговую аттестацию в форме Государственного выпускного экзамена. Все остальные учащиеся 9

классов сдавали 2 обязательных предмета – русский язык и математику и 2 предмета по выбору. С заданием по русскому языку справились 97,5% выпускников, средний балл – 3,9, качество знаний – 65% .

По математике 77% выпускников справились с заданиями, средний балл составил 3,2 качество знаний – 41,6 %. Не справились с работой 37 выпускников.

Из предметов по выбору успешно были сданы информатика (средний балл - 4,2), литература (средний балл – 4,5). По остальным предметам средний балл не превышает 3,5. Самый низкий показатель качества предметов по выбору по биологии. Он составил 27%.

В государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ приняли участие 67 учащихся, из них 1 в форме экстерната, 6 выпускников прошлых лет сдавали в досрочный период.

Отрадно, что учащиеся 11 –х классов выбирали в качестве испытаний все 11 предметов, а 90% сдавали 2 и более, тем самым предоставляя себе максимальные возможности выбора поступления в Вузы.

Самыми востребованными стали обществознание и биология. Стоит отметить, что по сравнению с прошлым годом возросло количество учащихся, сдающих физику и химию.

Средние баллы по району по всем предметам, кроме литературы выше прошлогодних. Средний балл по русскому языку 65,6; по профильной математике – 50,2.

12% выпускников получили самые высокие баллы в районе: от 80 и выше.

8 выпускников завершили обучение с золотой медалью (Кемлянская, Ичалковская, Рождественская), что составляет 12% от общего контингента учащихся.

Результаты всей итоговой аттестации заставляют комплексно подойти к решению задачи повышения качества обучения и ответственности за объективное выставление оценок.

Результат образования – это не только цифры успеваемости и баллы ГИА, это способность ребёнка применить полученные знания не только на уроке, но и представить их в различных интеллектуальных состязаниях.

Ежегодно школьники района становятся участниками олимпиадного движения, которое стартует со школьного этапа в октябре месяце и заканчивается в марте подведением итогов на республиканском уровне.

В школьном этапе олимпиады принимают участие 85% учащихся, вне зависимости от возраста и предпочтений. Отборочный этап позволяет отобрать наиболее талантливых и способных учащихся для участия в муниципальном этапе по 20 общеобразовательным предметам.. Последние несколько лет ведущее место в рейтинге по числу участников и призеров муниципального этапа предметной олимпиады занимают Кемлянская, Ичалковская, Рождественская и Смольненская школы.

Отрадно, что 15 призовых мест удалось завоевать на республиканском этапе (по праву, эрзянскому языку, физической культуре, мировой

художественной культуре и технологии).

Районная команда школьников в региональном этапе Всероссийской предметной олимпиады стала четвертой, пропустив вперед Республиканский лицей одаренных детей, г. Саранск и г. Рузаевку.

Одна из важных задач в области образования – выстроить систему воспитания.

Беспокоит проблема безнадзорности несовершеннолетних, бесконтрольность их поведения за пределами учебного заведения. Негативное влияние оказывают социальные сети, агрессивная внешняя среда. Сегодня этому очень сложно противостоять, и тем не менее, определенная работа ведется, создана неплохая материально-техническая база.

Сегодня школьники района имеют возможность посещать плавательный бассейн, кружки и секции Детско-юношеской спортивной школы и Дома детского творчества, а именно: борьба, лыжные гонки, биатлон, футбол, баскетбол, волейбол, картинг, художественная гимнастика, легкая атлетика, рукопашный бой, робототехника, кукольный мир, резьба по дереву, шашки и шахматы, телевидение и журналистика.

Более 80% детей охвачено занятиями по интересам. И как результат всей этой работы успехи и достижения детей.

Наши воспитанники получают немало наград на различных конкурсах и соревнованиях республиканского, всероссийского и международного уровней.

Так команда баскетболисток Кемлянской школы, став победителями Приволжского Федерального округа, вошла в семерку сильнейших команд.

Юные борцы не раз становились победителями и призерами по вольной борьбе на межрегиональных и международных турнирах.

Есть победители и призеры таких мероприятий, как Международный фестиваль по литературам народов России, Всероссийский экологический проект «Вода и здоровье», Всероссийский конкурс исследовательских работ, Всероссийский конкурс «Юный архивист», Всероссийская олимпиада «В начале было слово».

Учащиеся Кемлянской школы – активные участники Московского международного форума «Одаренные дети».

Выпускница Ичалковской школы стала обладателем премии Главы Республики в области «Одаренные дети».

Дальнейшее развитие в районе получили Российское движение школьников, юнармейские отряды. Учащиеся активно включились в проект «Парта героя». Это еще раз говорит о приоритетах патриотического воспитания.

Статистика и результаты работы достойные. Но необходимо в системе дополнительного образования внедрить персонифицированный учет и финансирование, что позволит более конкретно заниматься воспитательной работой, чтобы дети проводили свободное время интересно и с пользой.

В 2018 году дан старт новому Федеральному национальному проекту «Образование», включающий в себя несколько направлений. 3 школы района (Кемлянская, Ичалковская, Оброченская), Кемлянский детский сад «Радуга», система дополнительного образования смогли пройти конкурсный отбор и стали участниками таких федеральных проектов, как «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей».

### 3. Выводы и заключения.

Опираясь на результаты мониторинга системы образования Ичалковского муниципального района за 2018 год, в 2019 году необходима организация работы по следующим направлениям:

1. Реализация национального проекта «Образование».
2. Реализация приоритетных направлений государственной образовательной политики, мероприятий федеральных, региональных и муниципальной программ развития образования на среднесрочную и долгосрочную перспективы.
3. Обеспечение качественного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.
4. Модернизация материальной инфраструктуры образовательных учреждений. Эффективное использование материально-технической базы, современных информационных технологий, электронных образовательных ресурсов, дистанционных технологий.
5. Развитие системы выявления и педагогического сопровождения талантливой молодежи.
6. Совершенствование и актуализация системы воспитания.
7. Повышение квалификации работников системы образования, привлечение молодых специалистов.
8. Активизация социального партнерства образовательных учреждений с предприятиями и организациями района.



## 2. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	2018г
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	100
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	57
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	14
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	43
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам		

дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	0
группы общеразвивающей направленности;	человек	19,5
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	24
семейные дошкольные группы.	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	13,3
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	0
группы общеразвивающей направленности;	процент	64
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	4
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	11,5
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам		

дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	76
старшие воспитатели;	процент	2
музыкальные руководители;	процент	10
инструкторы по физической культуре;	процент	4
учителя-логопеды;	процент	10
учителя-дефектологи;	процент	0
педагоги-психологи;	процент	0
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	90
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	9,7
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	44
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	17
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную	процент	0

деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.		
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,005
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	0
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями зрения;	процент	0
с нарушениями интеллекта;	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложным дефектом;	процент	0
другого профиля	процент	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	0
с туберкулезной интоксикацией;	процент	0
часто болеющих;	процент	0
группы комбинированной направленности.	процент	
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>:		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	0
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями зрения;	процент	0

с нарушениями интеллекта;	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	33
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	33
со сложным дефектом;	процент	0
другого профиля	процент	33
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	0
с туберкулезной интоксикацией;	процент	0
часто болеющих;	процент	0
группы комбинированной направленности.	процент	3
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	62
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по	процент	0

образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.		
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.<*>	тысяча рублей	7875,07
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	11
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	100
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	83,2
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	45
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		

начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	15,9
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	4
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	11,6
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации	процент	100
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	процент	100
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	100
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	9
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования	процент	100
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	0
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего	человек	6,9

общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.		
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	24
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	процент	100
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	100
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
социальных педагогов:		
всего;	процент	0
из них в штате;	процент	0
педагогов-психологов:		
всего;	процент	41,6
из них в штате;	процент	41,6
учителей-логопедов:		
всего;	процент	33



из них в штате.	процент	33
учителей-дефектологов:		
всего;	процент	
из них в штате.	процент	0
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	6,1
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций		
всего;	единица	25,2
имеющих доступ к сети «Интернет».	единица	11,6
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком <*>	процент	8,3
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	58
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:		

в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	0
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	0
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего;	процент	100
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	78
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	процент	100
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	34,7
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками <*>:		
всего;	процент	
учителя-дефектологи;	процент	
педагоги-психологи;	процент	
учителя-логопеды;	процент	
социальные педагоги;	процент	
тьюторы.	процент	
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	0
учителя-логопеда;	человек	8,2
педагога-психолога;	человек	6,6

тьютора, ассистента (помощника).	человек	0
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ <*>:		
для глухих;	процент	0
для слабослышащих и поздноглухих;	процент	3
для слепых;	процент	0
для слабовидящих;	процент	0
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	6
с задержкой психического развития;	процент	12
с расстройствами аутистического спектра;	процент	3
со сложными дефектами;	процент	
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	процент	70
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	процент	100
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	33
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	75
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	0
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		

2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	0
2.8. Финансово экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	1621891 24,94
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	процент	3
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	42
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	0
II. Среднее профессиональное образование		
3. Сведения о развитии среднего профессионального образования		
3.1. Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование		
3.1.1. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, к численности населения в возрасте 15 - 17 лет).	процент	
3.1.2. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами	процент	

подготовки специалистов среднего звена (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, к численности населения в возрасте 15 - 19 лет).		
3.1.3. Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований в расчете на 100 бюджетных мест.	единица	
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования		
3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
с использованием электронного обучения;	процент	
с использованием дистанционных образовательных технологий;	процент	
с использованием сетевой формы реализации образовательных программ.	процент	
программы подготовки специалистов среднего звена:		
с использованием электронного обучения;	процент	
с использованием дистанционных образовательных технологий;	процент	
с использованием сетевой формы реализации образовательных программ.	процент	
3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
на базе основного общего образования;	процент	
на базе среднего общего образования.	процент	
3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по		

образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:		
на базе основного общего образования;	процент	
на базе среднего общего образования.	процент	
3.2.4. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих):		
очная форма обучения;	процент	
очно-заочная форма обучения;	процент	
заочная форма обучения.	процент	
3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена):		
очная форма обучения;	процент	
очно-заочная форма обучения;	процент	
заочная форма обучения.	процент	
3.2.6. Удельный вес численности лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
всего;	процент	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	

3.2.7. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент	
3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
высшее образование:		
всего;	процент	
преподаватели;	процент	
мастера производственного обучения;	процент	
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена:		
всего;	процент	
преподаватели;	процент	
мастера производственного обучения.	процент	
3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
высшую квалификационную категорию;	процент	
первую квалификационную категорию.	процент	
3.3.3. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 преподавателя и мастера производственного обучения в организациях, осуществляющих		

образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	человек	
программы подготовки специалистов среднего звена.	человек	
3.3.4. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	процент	
3.3.5. Удельный вес численности педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент	
3.3.6. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников реального сектора экономики, работающих на условиях внешнего совместительства, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент	
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования		
3.4.1. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, общежитиями (удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях).	процент	
3.4.2. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, сетью общественного питания.	процент	
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов организаций,		



осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
всего;	единица	
имеющих доступ к сети «Интернет».	единица	
3.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком <***>	процент	
3.4.5. Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 студента.	квадратный метр	
3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
3.5.1. Удельный вес числа зданий, доступных для маломобильных групп населения, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	
здания общежитий.	процент	
3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
студенты с ограниченными возможностями здоровья;	процент	
из них инвалиды и дети-инвалиды;	процент	
студенты, имеющие инвалидность (кроме студентов с ограниченными возможностями здоровья).	процент	
3.5.3. Структура численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, по формам обучения:		
очная форма обучения;	процент	

очно-заочная форма обучения;	процент	
заочная форма обучения.	процент	
3.5.4. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по адаптированным образовательным программам, в общей численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
всего;	процент	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	
3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования		
3.6.1. Удельный вес численности студентов, получающих государственные академические стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований:		
всего;	процент	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	
3.6.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент	
3.6.3. Удельный вес численности лиц, участвующих в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент	
3.6.4. Удельный вес числа субъектов Российской Федерации, чьи команды участвуют в национальных чемпионатах	процент	

<p>профессионального мастерства, в том числе в финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), в общем числе субъектов Российской Федерации.</p>		
<p>3.6.5. Удельный вес численности лиц, участвующих в национальных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), всероссийской олимпиаде профессионального мастерства, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.</p>	процент	
<p>3.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</p>		
<p>3.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.</p>	процент	
<p>3.8. Структура профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов)</p>		
<p>3.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, которые реализуют образовательные программы среднего профессионального образования, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования.</p>	процент	
<p>3.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования</p>		
<p>3.9.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:</p>		
<p>учебно-лабораторные здания (корпуса);</p>	процент	
<p>здания общежитий.</p>	процент	
<p>3.9.2. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по</p>		

образовательным программам среднего профессионального образования:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	
здания общежитий.	процент	
3.9.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	
здания общежитий.	процент	
III. Дополнительное образование		
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) <*>.	процент	89
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:		74,4
техническое;	процент	38,2
естественнонаучное;	процент	19,5
туристско-краеведческое;	процент	7,2
социально-педагогическое;	процент	9,5
в области искусств:		
по общеразвивающим программам;	процент	0
по предпрофессиональным программам;	процент	0
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам;	процент	7,6
по предпрофессиональным программам.	процент	92,3
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по	процент	0

договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.		
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>.	процент	0,2
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	процент	0,2
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	процент	0
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	95
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	процент	100
внешние совместители.	процент	75,5
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	процент	0

4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	процент	26,5
4.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
4.4.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):<*>		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент	100
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент	89
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент	12
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	процент	56
IV. Профессиональное обучение		
5. Сведения о развитии профессионального обучения		
5.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения		
5.1.1. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	процент	
программы переподготовки рабочих, служащих;	процент	
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	процент	
5.1.2. Охват населения программами профессионального обучения по возрастным группам (отношение численности слушателей определенной возрастной группы, завершивших обучение по программам профессионального обучения, к численности населения соответствующей возрастной группы):		
18 - 64 лет;	процент	
18 - 34 лет;	процент	
35 - 64 лет.	процент	

5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения		
5.2.1. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:		
с применением электронного обучения;	процент	
с применением дистанционных образовательных технологий;	процент	
с применением сетевой формы реализации образовательных программ.	процент	
5.2.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, по программам и источникам финансирования:		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих:		
за счет бюджетных ассигнований;	процент	
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент	
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	процент	
программы переподготовки рабочих, служащих:		
за счет бюджетных ассигнований;	процент	
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент	
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	процент	
программы повышения квалификации рабочих, служащих:		
за счет бюджетных ассигнований;	процент	
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент	
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц.	процент	
5.2.3. Удельный вес числа программ профессионального обучения, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем		

числе программ профессионального обучения:		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	процент	
программы переподготовки рабочих, служащих;	процент	
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	процент	
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения		
5.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения:		
высшее образование;	процент	
из них соответствующее профилю обучения;	процент	
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена;	процент	
из них соответствующее профилю обучения.	процент	
5.3.2. Удельный вес численности лиц, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения:		
преподаватели;	процент	
мастера производственного обучения.	процент	
5.4. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов		
5.4.1. Удельный вес численности слушателей с ограниченными возможностями здоровья и слушателей, имеющих инвалидность, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:		
слушатели с ограниченными возможностями здоровья;	процент	



из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	
слушатели, имеющие инвалидность (кроме слушателей с ограниченными возможностями здоровья).	процент	
5.5. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность		
5.5.1. Удельный вес работников организаций, завершивших обучение за счет средств работодателя, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения.	процент	
V. Дополнительная информация о системе образования		
6. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством		
6.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена: всего; граждане СНГ.	процент	
6.2. Численность иностранных педагогических и научных работников по программам среднего профессионального образования.<*>	процент	
7. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)<*>		
7.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция		
7.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	
7.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня, в общей численности выпускников):		
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена;	процент	
7.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в		

общественных достижениях<*>		
7.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14-30 лет, состоящих в молодежных и детских общественных объединениях (региональных и местных), в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет:		
общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользующихся государственной поддержкой;	процент	
объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику / работающего с молодежью;	процент	
политические молодежные общественные объединения.	процент	
7.3.Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи<*>		
7.3.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 - 30 лет в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет, участвующих:		
в инновационной деятельности и научно-техническом творчестве;	процент	
в работе в средствах массовой информации (молодежные медиа);	процент	
в содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежной политики;	процент	
в международном и межрегиональном молодежном сотрудничестве;	процент	
в занятиях творческой деятельностью;	процент	
в профориентации и карьерных устремлениях;	процент	
в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями;	процент	
в формировании семейных ценностей;	процент	
в патриотическом воспитании;	процент	
в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному и межконфессиональному диалогу;	процент	
в волонтерской деятельности;	процент	
в спортивных занятиях, популяризации культуры безопасности	процент	

в молодежной среде;		
в развитии молодежного самоуправления.	процент	

Глава Ичалковского  
муниципального района



В.Г.Дмитриева