Приложение к приказу

по Управлению образования администрации Ичалковского муниципального района

от 23.07. 2020 года № 102

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

**1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение о системе региональной системе методической работы разработано на основе Федерального Закона от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», обусловлено методологическими подходами, положенными в основу национального проекта «Образование», региональной программы РМ «Развитие образования»,

1.2. Положение определяет цели, задачи, формы организации методической работы в Краснодарском крае в условиях единого научно-методического пространства.

**2 ОБОСНОВАНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

**2.1 ОПИСАНИЕ МОДЕЛИ СИСТЕМЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ** Динамичное развитие инновационной инфраструктуры краевой системы образования, расширение общественно-профессионального участия в решении

вопросов методического сопровождения актуализирует задачи создания эффективных механизмов координации деятельности создаваемых структур, четкого распределения полномочий и функций между ними в достижении общей цели методической поддержки педагогических работников района в

условиях изменения содержания образования, внедрения новых образовательных технологий, обеспечивающих выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов.

Муниципальная модель методической работы представляет собой экосистему, предполагающую интеграцию всех уровней методического сопровождения учителя: школьного, муниципального.

На всех 2-х уровнях выстроены вертикали педагогических сообществ, объединённых целью совершенствования профессионального мастерства и отличающихся спецификой субъектов. Во всех общеобразовательных организациях действуют предметные или междисциплинарные методические объединения педагогов.

Муниципальные методические объединения не только решают задачи обобщения передового педагогического опыта на уровне муниципалитета, но и разрабатывают муниципальные стратегии профессионального роста педагогов и обеспечения качества образования.

На уровне районного методического объединения учителей, прежде всего, решаются вопросы координации деятельности всех организационных структур района, а также ведется обсуждение стратегий развития системы образования края. В районе функционируют следующие районные методические объединения по предметам и направлениям: русский язык и литература, иностранный язык, математика, информатика, химия, биология, география, физика и астрономия, ОБЖ, а также учителей начальных классов.

Активно формируется инновационное образовательное поле района и сообщество педагогов и образовательных организаций, занимающихся, инновационной деятельностью и являющихся одним из мощнейших ресурсов

развития муниципальной системы образования и формирования профессиональной компетентности учителя и руководителя школы.

Главным связующим звеном между методическими структурами всех уровней, различными общественно-профессиональными объединениями

педагогов, государственно-общественными институтами управления

образованием, конкретными муниципальными образовательными организациями и педагогическими работниками была и остается методическая служба.

Муниципальные методические службы стремятся обеспечить педагогам оперативную и опережающую личностно-ориентированную методическую поддержку и помощь, создать условия для саморазвития педагога, реализации индивидуальных программ непрерывного профессионального образования педагогов. Являясь частью системы образования, методическая служба призвана

способствовать инновационным изменениям в соответствии с насущными потребностями педагогов. Более того, методическая служба в своем развитии

должна опережать существующую практику, реализуя принцип:

профессиональное развитие педагогов не вслед изменениям, а впереди них.

* + настоящее время на муниципальном уровне представлено несколько моделей и организационных форм функционирования методических служб.

Разработан и реализуется мониторинг деятельности методических служб

по актуальным направлениям развития образования:

развитие системы муниципальных инновационных площадок; научно-методическое сопровождение профессионального роста педагога

на основе формирования тьюторской позиции;

научно-методическое сопровождение деятельности педагогов по развитию

проектной и исследовательской компетентностей учащихся;

методическое сопровождение и развитие лучших воспитательных практик

по гражданско-патриотическому воспитанию;

методическое сопровождение школ с низкими результатами обучения;

научно-методическое сопровождение реализации предпрофильного, профильного обучения и профориентационной работы технологической направленности;

научно-методическое сопровождение профессионального роста педагога в условиях деятельности стажировочных площадок;

научно-методическое сопровождение реализации предпрофильного, профильного обучения и профориентационной работы естественно-научной направленности.

**2.2 СИСТЕМА ПОДДЕРЖКИ МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ И СИСТЕМА НАСТАВНИЧЕСТВА**

Деятельность ассоциации молодых педагогов регламентируется Положением об ассоциации.

Основными целями деятельности являются:

привлечение и закрепление молодых педагогов в образовательных учреждениях Ичалковского района;

популяризация молодежного педагогического движения;

создание условий для роста профессионального мастерства молодых

педагогов.

Деятельность института наставничества, основной целью которого является создание условий для роста профессионального мастерства молодых педагогов, регулируется региональном положении о наставничестве .

**3 РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ**

**МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

Муниципальные показатели эффективности методической работы разработаны в направлениях

1. Обеспеченности методической помощью;
2. Поддержки молодых педагогов и организации
3. Наставничества развития и поддержки школьных методических объединений

(Приложение 1 к Положению).